

## **Аналитическая справка по результатам мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Тунгокоченского района Забайкальского края за 2022 год.**

Во исполнение плана мероприятий (дорожной карты) **по выявлению, поддержке и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Тунгокоченском районе на 2022-2025 годы»**, в рамках реализации МСОКО (приказ комитета образования администрации муниципального образования «Тунгокоченский район «Об утверждении Положений о мониторинге системы оценки качества образования на территории муниципального района «Тунгокочеснский район» с 2022 года, от 29 июля 2022 г. №186-П.

Мониторинг представляет собой систему статистических исследований, направленных на комплексную оценку эффективности муниципальной системы выявления и развития одаренных детей и молодежи в Тунгокоченском районе.

### **Задачами мониторинга:**

- Выявление актуального состояния муниципальной системы выявления и развития способностей одаренных детей и молодежи Тунгокоченского района.
- Изучение динамики развития муниципальной системы выявления и развития способностей одаренных детей и молодежи.
- Разработка на основе полученных в ходе мониторинга аналитико-статистических данных адресных рекомендаций, направленных на повышение эффективности работы системы выявления и развития способностей одаренных детей и молодежи.

В мониторинге приняли участие общеобразовательные учреждения района, образовательные учреждения дополнительного образования.

Основанием для составления аналитической справки являются документы, регламентирующие проведение процедуры оценки качества образования Тунгокоченского района Забайкальского края, данные мониторинга ВсОШ в Тунгокоченском районе, данные мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Тунгокоченского, данные АИС «Навигатор дополнительного образования», информационно- аналитические данные методиста по дополнительному образованию Тунгокоченского района.

**Позиции оценивания и показатели для проведения мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Тунгокоченского района**

Позиции оценивания	Показатели	оценивание	Примечание
Охват обучающихся дополнительным образованием на основе учёта их потребности, в том числе обучающихся с ОВЗ	– доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями от общего количества обучающихся в муниципальном районе; (размещение ссылок на материалы, содержащие информацию о количестве обучающихся, охваченных дополнительным образованием в муниципалитете)	100% - 90% - 3 балла 89% - 50% - 2 балла 49% - 10% - 1 балл Менее 9% - 0 баллов	«Доля детей, в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования» в объёме 75%. На конец учебного года в дополнительное образование через ЕАИС Навигатор ДО были вовлечены 1335 чел. (64,21 %). <a href="http://127.0.0.1:10301/admin/#dashboard">http://127.0.0.1:10301/admin/#dashboard</a>
	– доля обучающихся с ОВЗ, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями, от общего количества обучающихся с ОВЗ; (размещение ссылок на материалы, содержащие информацию о количестве обучающихся с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием в муниципалитете)	100% - 70% - 3 балла 69% - 40% - 2 балла 39% - 10% - 1 балл Менее 9% - 0 баллов	1% - 0 баллов <a href="http://127.0.0.1:10301/admin/#events">http://127.0.0.1:10301/admin/#events</a>
	– доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения; (размещение ссылок на материалы, содержащие информацию о количестве обучающихся с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием с использованием	100% - 90% - 3 балла 89% - 50% - 2 балла 49% - 10% - 1 балл Менее 9% - 0 баллов	2% - 0 баллов (дист. программы, количество детей 40 человек) <a href="http://127.0.0.1:10301/admin/#events">http://127.0.0.1:10301/admin/#events</a>

	дистанционных технологий и электронного обучения в муниципалитете)		
	– доля обучающихся с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения от общего количества обучающихся с ОВЗ; (размещение ссылок на материалы, содержащие информацию о количестве обучающихся с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения в муниципалитете)	100% - 90% - 3 балла 89% - 50% - 2 балла 49% - 10% - 1 балл Менее 9% - 0 баллов	0% - 0 баллов  <a href="http://127.0.0.1:10301/admin/#requests">http://127.0.0.1:10301/admin/#requests</a>
Выявление способностей и талантов у детей и молодежи	– доля обучающихся, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности, % от общего количества обучающихся; (размещение ссылок на документы, определяющие механизмы поддержки способностей и талантов у детей и молодежи Забайкальского края)	100% - 70% - 3 балла 69% - 40% - 2 балла 39% - 10% - 1 балл Менее 9% - 0 баллов	Куприянова Виолета ученица МБОУ Нижне-Станская ООШ «Будущее Забайкалье»  Приказ Комитета образования администрации муниципального района «Тунгокоченский район» Забайкальского края от 25.03.2021г. №43-П «Об итогах проведения муниципального этапа краевого конкурса «Будущее Забайкалье -2020»  <a href="https://cloud.mail.ru/public/GcQS/PnJsSA1rY">https://cloud.mail.ru/public/GcQS/PnJsSA1rY</a>
	- доля обучающихся, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады	100% - 70% - 3 балла 69% - 40% - 2 балла 39% - 10% - 1 балл	В школьном этапе приняли участие 410 обучающихся, что составляет 48,1% от общего количества обучающихся 5-11 классов- 852

	<p>школьников, от общего количества обучающихся в муниципальном районе Забайкальского края (размещение ссылок на материалы и документы, подтверждающие участие обучающихся муниципального района Забайкальского края в мероприятиях, освещении в СМИ, аналитические справки, информация на официальных ресурсах площадок проведения)</p>	<p>Менее 9% - 0 баллов</p>	<p>ученика</p> <p><b>Информационно-аналитическая справка по итогам проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2021– 2021 учебном году в Тунгокоченском районе</b></p> <p><a href="http://mouo.tung.zabedu.ru/wp-content/uploads/2022/08/НОВЫЙ-2022-СВОД-ОЛИМПИАДЫ-17-августа-2022.pdf">http://mouo.tung.zabedu.ru/wp-content/uploads/2022/08/НОВЫЙ-2022-СВОД-ОЛИМПИАДЫ-17-августа-2022.pdf</a></p>
	<p>- доля обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, от общего количества обучающихся в муниципальном районе Забайкальского края (размещение ссылок на материалы и документы, подтверждающие участие обучающихся муниципального района Забайкальского края в мероприятиях, освещении в СМИ, аналитические справки, информация на официальных ресурсах площадок проведения)</p>	<p>100% - 70% - 3 балла 69% - 40% - 2 балла 39% - 10% - 1 балл Менее 9% - 0 баллов</p>	<p>В муниципальном этапе приняли участие 106 обучающихся, что составляет что составляет 23,7 % от общего количества обучающихся 7-11 классов- 450 учеников</p> <p><b>Информационно-аналитическая справка по итогам проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2021– 2021 учебном году в Тунгокоченском районе</b></p> <p><a href="http://mouo.tung.zabedu.ru/wp-content/uploads/2022/08/НОВЫЙ-2022-СВОД-ОЛИМПИАДЫ-17-августа-2022.pdf">http://mouo.tung.zabedu.ru/wp-content/uploads/2022/08/НОВЫЙ-2022-СВОД-ОЛИМПИАДЫ-17-августа-2022.pdf</a></p> <p>стр. 14-15</p>
	<p>- доля обучающихся, принявших участие в региональном этапе</p>	<p>100% - 70% - 3 балла 69% - 40% - 2 балла</p>	<p>В региональном этапе приняли участие 17 обучающихся, что составляет что составляет</p>

	<p>всероссийской олимпиады школьников, от общего количества обучающихся в муниципальном районе Забайкальского края (размещение ссылок на материалы и документы, подтверждающие участие обучающихся муниципального района Забайкальского края в мероприятиях, освещенные в СМИ, аналитические справки, информация на официальных ресурсах площадок проведения)</p>	<p>39% - 10% - 1 балл Менее 9% - 0 баллов</p>	<p>8,3 % от общего количества обучающихся 9-11 классов- 204 ученика</p> <p><b>Информационно-аналитическая справка по итогам проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2021– 2021 учебном году в Тунгокоченском районе</b></p> <p><a href="http://mouo.tung.zabedu.ru/wp-content/uploads/2022/08/НОВЫЙ-2022-СВОД-ОЛИМПИАДЫ-17-августа-2022.pdf">http://mouo.tung.zabedu.ru/wp-content/uploads/2022/08/НОВЫЙ-2022-СВОД-ОЛИМПИАДЫ-17-августа-2022.pdf</a></p> <p>стр-18-20</p>
	<p>- результативность участия обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ; (размещение ссылок на материалы и документы, подтверждающие результативность участия обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ)</p>	<p>10 (по 0,5 балла за наличие победителей)</p>	<p><b>37 учеников (35%,) от общего количества участников муниципального этапа (106 учеников).</b></p> <p>Приказ Комитета образования администрации муниципального района «Тунгокоченский район» Забайкальского края от 10.12.2021 г. № 208-П</p> <p><a href="https://cloud.mail.ru/public/eVhT/zQFMecy18">https://cloud.mail.ru/public/eVhT/zQFMecy18</a></p> <p>Приказ Комитета образования администрации муниципального района «Тунгокоченский район» Забайкальского края от 10.12.2021 г. № 209-П</p> <p><a href="https://cloud.mail.ru/public/fTwy/HjsnaDw2S">https://cloud.mail.ru/public/fTwy/HjsnaDw2S</a></p>
	<p>- результативность участия обучающихся в региональном</p>	<p>10 (по 0,5 балла за</p>	<p>0 %</p>

	<p>этапе ВсОШ; (размещение ссылок на материалы и документы, подтверждающие результативность участия обучающихся в региональном этапе ВсОШ)</p>	<p>наличие победителей)</p>	
	<p>– доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженернотехнической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) (размещение ссылок на материалы и документы, подтверждающие участие обучающихся муниципального района Тунгокоченский район в мероприятиях)</p>	<p>100% - 70% - 3 балла 69% - 40% - 2 балла 39% - 10% - 1 балл Менее 9% - 0 баллов спортивных достижений)</p>	<p>46,2 %</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ Комитета образования администрации муниципального района «Тунгокоченский район» Забайкальского края «Об утверждении Положения о порядке организации и проведения олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятием физической культурой и спортом, интереса к научной (научно- исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений» от 29.07.2021г. № 144-П</li> </ul> <p><a href="http://mouo.tung.zabedu.ru/wp-content/uploads/2022/08/img817.pdf">http://mouo.tung.zabedu.ru/wp-content/uploads/2022/08/img817.pdf</a></p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Годовой анализ по воспитательной работе и дополнительному образованию Комитета образования за 2021-2022г</li> </ul> <p><a href="http://mouo.tung.zabedu.ru/wp-content/uploads/2022/08/Дополнительное-образование.pdf">http://mouo.tung.zabedu.ru/wp-content/uploads/2022/08/Дополнительное-образование.pdf</a></p> <p>стр- 8, стр14-15, стр17-23</p>
	– доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи, % от общего количества обучающихся; (размещение ссылок на материалы, содержащие информацию о количестве обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи)	100% - 70% - 3 балла 69% - 40% - 2 балла 39% - 10% - 1 балл Менее 9% - 0 баллов	0
	– доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах, % от общего количества обучающихся с ОВЗ; (размещение ссылок на материалы, содержащие информацию о количестве обучающихся с ОВЗ, принявших	100% - 70% - 3 балла 69% - 40% - 2 балла 39% - 10% - 1 балл Менее 9% - 0 баллов	0

	участие в образовательных сменах)		
Поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи	- наличие муниципальной программы (дорожная карта, концепция и др.) развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе обучающихся с ОВЗ (размещение ссылок на публикацию конкретных документов, подтверждающих реализацию программ развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального района Забайкальского края, в том числе обучающихся с ОВЗ) (размещение ссылок на публикацию конкретных документов, подтверждающих реализацию программ развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального района Забайкальского края,	5	Приказ Комитета образования администрации муниципального района «Тунгокоченский район» Забайкальского края «Об утверждении дорожной карты по выявлению, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Тунгокоченском районе на 2022-2025 годы» от 24.05.2022. № 144А-П  <a href="http://mouo.tung.zabedu.ru/wp-content/uploads/2022/08/Дорожная-карта-по-одаренным-2022-2024.pdf">http://mouo.tung.zabedu.ru/wp-content/uploads/2022/08/Дорожная-карта-по-одаренным-2022-2024.pdf</a>
	- наличие документов (положения, нормативные документы (приказы), протоколы совещаний, решения заседаний), подтверждающих принятие управленческих решений на муниципальном уровне по вопросу поддержки способностей и талантов у детей и молодежи Забайкальского края (размещение ссылок на утвержденные муниципальным районом Забайкальского края документы,	2 (по 0,4 балла за каждый документ)	Приказ Комитета образования администрации муниципального района «Тунгокоченский район» Забайкальского края «Об утверждении Положения о поощрении обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности в Тунгокоченском районе» от 29.07.2021.  № 145-П

	определяющие механизмы поддержки способностей и талантов у детей и молодежи Забайкальского края		<a href="https://cloud.mail.ru/public/kEBF/gqGUoL2aw">https://cloud.mail.ru/public/kEBF/gqGUoL2aw</a> Приказ Комитета образования администрации муниципального района «Тунгокоченский район» Забайкальского края от 10.12.2021 г. № 208-П <a href="https://cloud.mail.ru/public/eVhT/zQFMecy18">https://cloud.mail.ru/public/eVhT/zQFMecy18</a>
	– доля образовательных организаций в муниципалитете, реализующих программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи; (размещение ссылок на утвержденные муниципальным районом документы, определяющие механизмы поддержки способностей и талантов у детей и молодежи Забайкальского края)	100% - 90% - 3 балла 89% - 50% - 2 балла 49% - 10% - 1 балл Менее 9% - 0 баллов	25%
	– количество обучающихся, получающих премии, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи; (размещение ссылок на материалы, содержащие информацию о количестве обучающихся, получающих премии, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи)	1-3 чел. - 1 балл 4 - и более чел. - 2 балла	0
	– количество обучающихся, получающих гранты для	1-3 чел. - 1 балл 4 - и	0

	поддержки одаренных детей и талантливой молодежи; (размещение ссылок на материалы, содержащие информацию о количестве обучающихся, получающих гранты для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи)	более чел. - 2 балла	
	– доля талантливых детей, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению, от общего количества обучающихся;	100% - 70% - 3 балла 69% - 40% - 2 балла 39% - 10% - 1 балл Менее 9% - 0 баллов	53%
	– доля обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей; (размещение ссылок на материалы, содержащие информацию о количестве обучающихся принявших участие в профильных сменах для талантливых детей)	2 1 – 5 чел. – 1 балл 6 и более – 2 балла	0
	– доля обучающихся, охваченных образовательными программами регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт»; (размещение ссылок на материалы, содержащие информацию о количестве обучающихся)	2 1 – 5 чел. – 1 балл 6 и более – 2 балла	0

	<p>принявших участие в образовательных программах регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (Тунгокоченского района)</p>		
	<p>– доля обучающихся, ставших участниками образовательных программ центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Забайкальского края, реализуемых с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех» (образовательный центр «Сириус», «Орленок», «Артек» и др.) (размещение ссылок на материалы, содержащие информацию о количестве обучающихся принявших участие в образовательных программах центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Забайкальского края, реализуемых с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех» (образовательный центр «Сириус», «Орленок», «Артек», «Океан» и др.)</p>	<p>2 1 – 5 чел. – 1 балл 6 и более – 2 балла</p>	<p>0</p>
	<p>- доля обучающихся, вовлеченных в деятельность технопарка</p>	<p>100% - 70% - 3 балла 69% - 40% - 2 балла</p>	<p>43,7 %</p> <p>Аналитический отчет Центра образования</p>

	<p>«Кванториум», Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленности, от общего количества обучающихся (размещение ссылок на материалы, содержащие информацию о количестве обучающихся, вовлеченных в деятельность технопарка «Кванториум», Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности в муниципалитете (с указанием доли)</p>	<p>39% - 10% - 1 балл Менее 9% - 0 баллов</p>	<p>«Точка роста» МБОУ Байкальская СОШ, МБОУ Нижне-Станская ООШ, МБОУ Верх-Усуглинская СОШ - <a href="https://cloud.mail.ru/public/siZb/sLv3Z3Rh4">https://cloud.mail.ru/public/siZb/sLv3Z3Rh4</a></p>
	<p>– доля обучающихся по индивидуальным учебным планам;</p>	<p>100% - 70% - 3 балла 69% - 40% - 2 балла 39% - 10% - 1 балл Менее 9% - 0 баллов</p>	<p>27%</p> <p>Информационное письмо «О предоставлении индивидуальных образовательных маршрутов участников регионального этапа ВСОШ» <a href="https://cloud.mail.ru/public/Utn7/499jK7EqF">https://cloud.mail.ru/public/Utn7/499jK7EqF</a></p>

	– доля обучающихся профильных классов/классов с УИОП, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ;	1-3 чел. - 1 балл 4 - и более чел. - 2 балла	4 чел. набрали по ЕГЭ (80-84 баллов)  Аналитический отчет «Итоги и результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в муниципальном районе «Тунгокоченский район» в 2022 году»  <a href="http://mouo.tung.zabedu.ru/wp-content/uploads/2022/08/Аналитический-отчет-Анализ-проведения-государственной-итоговой-аттестации-в-2022-году.pdf">http://mouo.tung.zabedu.ru/wp-content/uploads/2022/08/Аналитический-отчет-Анализ-проведения-государственной-итоговой-аттестации-в-2022-году.pdf</a>
	– доля обучающихся профильных классов/классов с УИОП, участвующих во ВсОШ по профильным предметам	1-3 чел. - 1 балл 4 - и более чел. - 2 балла	
	– доля обучающихся профильных классов/классов с УИОП, участвующих во ВсОШ по профильным предметам, ставших призёрами/победителями различных этапов ВсОШ	10 (по 1 балла за наличие победителей)	0
Поступление способных и талантливых детей и молодёжи Тунгокоченского района в профессиональные	– доля обучающихся в классах с УИОП, профильных (предпрофильных) классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и	10 (по 0,5 балла за поступившего)	0

образовательные организации и образовательные организации высшего образования	образовательные организации высшего образования.		
Осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия и государственно- частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи	наличие документов (положения, нормативные документы (приказы), протоколы совещаний, решения заседаний), подтверждающих принятие управленческих решений на межведомственном уровне по вопросу поддержки способностей и талантов у детей и молодежи Тунгокоченского района (размещение ссылок на утвержденные муниципальным районом Забайкальского края документы, определяющие механизмы поддержки способностей и талантов у детей и молодежи Забайкальского края на межведомственном уровне)	2 (по 0,4 балла за каждый документ)	
	- наличие материалов, подтверждающих проведение мероприятий (круглых столов, стратегических сессий, совещаний и т.п.) по вопросам поддержки способностей и талантов у детей и молодежи Тунгокоченского района с участием представителей других ведомств (размещение ссылок на программы мероприятий,	2 (по 0,4 балла за каждый материал)	

	публикации в СМИ, анонсы мероприятий и подведение итогов на официальных сайтах)		
	– доля талантливых детей и молодежи, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства (размещение ссылок на материалы, содержащие информацию о количестве обучающихся получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства)	1-3 чел. - 1 балл 4 - и более чел. - 2 балла	0



Одним из ключевых факторов решения задачи сохранения и приумножения интеллектуального потенциала является формирование эффективной системы работы с одаренными детьми: создание условий для выявления, развития, социальной поддержки талантливых детей, реализации их способностей, обеспечения их всестороннего развития и образования, адекватных современным требованиям.

Одной из целей государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642, является обеспечение высокого качества общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. Это возможно сделать посредством создания условий для развития творческого и научного потенциала обучающихся, выстраивания системы выявления, сопровождения и адресной поддержки одаренных и талантливых детей.

В соответствии с приказом Комитета образования администрации муниципального района «Тунгокоченский район» Забайкальского края «Об утверждении Положений о мониторинге системы оценки качества образования на территории муниципального района «Тунгокоченский район» с 2022 года» от 29.07.2022 года № 186-П проведен анализ мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Тунгокоченского района за 2021-2022 учебный год с целью по перечисленным выше критериям и сделаны выводы по каждому треку.

В Тунгокоченском районе предприняты следующие меры в направлении развития системы выявления, развития и адресной поддержки способностей и талантов у детей и молодежи:

- ведется постоянная работа по созданию и развитию развернутой инфраструктуры дополнительного образования детей;
- определены основные направления выявления и развития талантливых детей и молодежи;
- разработана система мер по выявлению и поддержке творчески одаренных детей и молодежи в сфере науки, техники, которая объединяет наиболее одаренных молодых исследователей, их руководителей, в том числе посредством организации участия одаренных детей и талантливой молодежи Тунгокоченского района в мероприятиях различного уровня (конкурсы, олимпиады конференции, выставки, конкурсы, соревнования, фестивали и др.).

### **Охват обучающихся дополнительным образованием**

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», направленного на развитие молодых талантов, создание единого образовательного пространства, основанного на вариативности и многообразии видов социально-творческой деятельности

детей, увеличение доли детей от 5 до 18 лет, вовлечённых в дополнительное образование до 75%, с 2020 года в Тунгокоченском районе ведется работа по внесению дополнительных образовательных программ различной направленности на сайте «**Навигатор дополнительного образования детей Забайкальского края**».

В качестве положительного опыта организация дополнительного образования для детей в Тунгокоченском районе можно привести следующие общеобразовательные организации: МБОУ Тунгокоченская СОШ, МБОУ Верх-Усуглинская СОШ, МБДОУ Байкальская СОШ, МБОУ Нижне-Станская ООШ. МБДОД Дом детского творчества.

В данных ОУ дополнительные общеобразовательные программы реализуются в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования, созданы условия для вовлечения в систему дополнительного образования детей, находящихся в социально опасном положении, для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также детей с ОВЗ и/или инвалидностью, созданы условия для реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных технологий, дополнительные общеобразовательные программы размещены в АИС Навигатор дополнительного образования детей Забайкальского края.

Среди дошкольных образовательных организаций можно выделить: МБОУ Нижне-Станский детский сад, МБОУ Центр развития ребенка-детский сад №4 пгт. Вершино-Дарасунский, МБОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей пгт Вершино-Дарасунский, МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с. Верх-Усугли, МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с. Тунгокочен в обозначенных дошкольных учреждениях имеется лицензия на право введения дополнительного образования детей и взрослых. Нет лицензии только в МБДОУ Усуглинский детский сад. В данных ДОО реализуют 4 направления (художественно-эстетическое направление, физкультурно-спортивное, патриотическое, изучение родного языка (эвенкийский язык)) дополнительного образования. На базе МБДОД Дома детского творчества на основании Приказа № 13- П «О муниципальном опорном Центре дополнительного образования» от 05.02.2020гг в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на территории муниципального района «Тунгокоченский район» Забайкальского края с учетом методических рекомендаций о создании и функционировании муниципального опорного центра дополнительного образования детей, утвержденных приказом Министерства образования Забайкальского края от 24 июля 2017 года №1715 создан Муниципальный опорный Центр.

**Основная цель** деятельности МОЦ на территории Тунгокоченского района  
-создание условий для обеспечения в муниципальном районе «Тунгокоченский район» системы межведомственного взаимодействия в

системе дополнительного образования детей в рамках реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей, обеспечивающих достижение показателей развития системы дополнительного образования детей.

Для достижения поставленной цели выполнялись **следующие задачи:**

- осуществление организационной, методической, экспертно-консультационной поддержки участников системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей на территории муниципального образования «Тунгокоченский район»;
- разработка современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей;
- организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальном образовании «Тунгокоченский район»;
- организационное и методическое сопровождение работы по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей в Тунгокоченском районе;

В 2021-2022 учебном году основное внимание МОЦ было направлено на обеспечение достижения планового показателя «Доля детей, в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования» в объёме 75%. На конец учебного года в дополнительное образование через ЕАИС Навигатор ДО были вовлечены **1335 чел. (64,21 %)**. **Развитие системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальном образовании**

В Тунгокоченском районе внедрена система ПФДОД. В 2021-2022 году осуществлялась выдача сертификатов с определенным номиналом. Плановое количество сертификатов финансирования составило 520 чел. (25 %) Количество фактически выданных в 2021-2022 году сертификатов составило 679 детей (32,66%), показатель выполнения плана увеличен в 2021-2022 году на 10 %.

В целях достижения этого показателя, в ЕИС Навигатор ДО МОЦ были приняты следующие меры:

- пересмотрены и обновлены программы ДО технической направленности, естественно-научной, программы точек роста, программа предпрофессиональной подготовки физкультурно-спортивной направленности «ДЗЮДО»
- реализованы дистанционные программы «Вдохновение», «Анимашки» на базе Усуглинского ДОУ и Верх- Усуглинской СОШ
- в ЕИС Навигатор включены все программы дополнительного образования для детей от 5 до 7 лет, реализуемые на базе всех ДОУ района , а также программы для детей в возрасте от 3 до 5 лет.

Была разработана и внедряется адаптированная программа для детей с ОВЗ - **«Мир компьютера» (руководитель Крупенникова О.Н.)**

**Мероприятия по формированию современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей.**

**МОЦ были проведены мероприятия:**

-Семинар для педагогов допобразования района на базе МБУДО ДДТ по теме « Обновление содержания дополнительных общеразвивающих программ», в которых приняли участие более 20 педагогов из образовательных учреждений пгт В.- Дарасунский и с.Нижний – Стан,, в том числе Председатель Комитета образования АМР « Тунгокоченский район»- А.А. Стрелкова, методист по дополнительному образованию – А.А.Ситникова.

С целью наибольшего охвата участников семинаров проводилась отдельная встреча с педагогами ЦРР ДОУ № 4 поселка по разработке и обновления программ ДОП и вовлеченность детей от 3-5 лет для увеличения показателей по охвату детей.

А также проведен практико- ориентированный семинар по теме « Методики дистанционного обучения в системе ДОД», на котором представлен опыт работы педагогов ДДТ- Жгилевой Е.В.,Гуменюк А.С., Медведевой А.В, Сосиной К.С.

Директор МОЦ – Ерофеева Е.В.неоднократно выступала на муниципальной августовской конференции учителей , Совете руководителей ОУ Тунгокоченского района по теме « Достижение целевых показателей по внедрению Целевой модели развития ДОД в районе, представляла опыт работы МОЦ на региональной научно- практической конференции « ДОД: векторы изменения».В октябре 2021г директор МОЦ- Ерофеева Е.В. и директор МБУДО ДДТ приняли участие в практико- ориентированном семинаре ,организованном РМЦ в г.Шилка

Директор МОЦ постоянно участвовал в совещаниях по вопросам развития дополнительного образования в муниципалитете и внедрения системы персонифицированного дополнительного образования детей с целью непрерывного образования педагогических и управленческих кадров дополнительного образования детей, решения проблем развития муниципальной системы дополнительного образования.

МОЦ постоянно взаимодействовал с региональным модельным центром дополнительного образования детей Забайкальского края через участие в проводимых ВКС, семинарах с целью получения консультативной помощи по работе с системой Навигатор, совершенствования своей деятельности на уровне муниципалитета а также в Международной онлайн- конференции «Сельская школа, как территория развития детей. Проблемы и новые траектории развития» совместно с педагогами д/о ДДТ – Е.В.Жгилевой, Т.И.Сермягиной, А.С.Гуменюк,Тетериной Н.М., полученные знания представили на муниципальном онлайн- семинаре для педагогов д/о образовательных учреждений района

**Вывод:**

В ходе проведенной работы выявлены следующие проблемы:

Отсутствие в муниципалитете единой межведомственной системы учёта занятости детей программами дополнительного образования, досуговой деятельности и спортивной подготовки, в связи с тем что руководители ОУ где реализуются программы ДО не идут на контакт из за большой загруженности.

Большая территориальная протяженность муниципалитета, удаленность учреждений друг от друга, отсутствие транспортной доступности ведут к снижению возможности получения детьми желаемого дополнительного образования.

-Недостаточная вариативность программ дополнительного образования, отвечающих современным требованиям, потребностям подростков и запросам их родителей. Отмечается наибольший процент реализуемых программ физкультурно-спортивной художественной направленности на базе учреждений дополнительного образования, а также внеурочной деятельности. При этом недостаточно представлены программы технической и социально-гуманитарной направленностей, минимально естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей.

Недостаточная обеспеченность материально-техническими ресурсами .

**Кадровые проблемы:**

- отмечается дефицит в кадровом обеспечении дополнительного образования, уменьшением количества педагогов, способных реализовывать программы в соответствии с современными требованиями;

- Отсутствие в достаточном количестве квалифицированных, профильных педагогических кадров, отсутствие притока молодых специалистов, профессиональное выгорание;

-отмечается высокий уровень востребованности в высококвалифицированных кадрах для реализации дополнительных программ, но при этом не построена система социальных гарантий, поддержки данных кадров;

- Потребность в повышении квалификации, переподготовке специалистов, реализующих дополнительные образовательные программы.

- Недостаточный уровень вариативности дополнительных общеобразовательных программ (в сетевой форме, с использованием дистанционных образовательных технологий и др.).

**Перспективы развития:**

1. Достижение целевых показателей охвата детей дополнительным образованием.

2. Развитие сетевого взаимодействия через разработку и реализацию программ по сетевому взаимодействию и точки роста.

3. - Повышении квалификации, переподготовке специалистов, реализующих дополнительные программы

4. Повышение охвата детей с ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации (сетевое взаимодействие с общеобразовательными организациями).

5. Внедрение системы взаимодействия всех участников системы дополнительного образования в муниципальном образовании.

*– доля обучающихся, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности, % от общего количества обучающихся; (размещение ссылок на документы, определяющие механизмы поддержки способностей и талантов у детей и молодежи Забайкальского края)*

В 2021 году по итогам муниципального конкурса «Будущее Забайкалья» (основание протокол заседания экспертного жюри) отправлено портфолио Куприяновой Виоллеты ученицы 8 класса МБОУ Нижне – Станская ООШ для участия в краевой конкурсе «Будущее Забайкалья» для награждения премией Губернатора Забайкальского края. Претенденты на награждения неоднократные победители и призеры международных, всероссийских, региональных конкурсов и соревнований, предметных олимпиад. С 2007 года 10 обучающихся были награждены премией «Будущее Забайкалья».

*доля обучающихся, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, от общего количества обучающихся в муниципальном районе Забайкальского края (размещение ссылок на материалы и документы, подтверждающие участие обучающихся муниципального района Забайкальского края в мероприятиях, освещение в СМИ, аналитические справки, информация на официальных ресурсах площадок проведения)*

Одним из приоритетных направлений деятельности в сфере образования Тунгокоченского района является создание условий, обеспечивающих выявление одаренных и высокомотивированных детей, развитие их интеллектуальных способностей и творческого потенциала, независимо от места жительства, социального положения и финансовой возможности семьи. Важную роль в этом играют Всероссийские олимпиады школьников.

Школьный и муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников – одно из самых массовых мероприятий в образовательной сфере Тунгокоченского района. На школьном и муниципальном этапе в 2020/2021, 2021/2022 учебном году школьники продемонстрировали знания по 16 учебным дисциплинам. Ежегодно в районе во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ) участвуют обучающиеся 5-11 классов из 7 общеобразовательных учреждений района.

По итогам участия можно сделать следующие выводы.

Доля обучающихся принимавших участие:

- в школьном этапе составляет 171 %, так как некоторые одни и те же обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам;
- доля обучающихся принимавших участие в муниципальном этапе ВсОШ составляет 106 обучающихся (23,5%) от обучающихся 7-11 классов (450 обучающихся);

- в региональном этапе приняли участие -16 (7,8%);
- в заключительном этапе ВсОШ – 0%.

Доля победителей и призёров:

- в школьном этапе составляет 22, 8%,
- в муниципальном этапе ВсОШ составляет - 37(35%);
- в региональном – 0 %;
- заключительном этапе – 0 %.

Наибольшая доля участников в муниципальном этапе ВсОШ в МБОУ Вершино-Дарасунская СОШ – 52 %.

Наибольшую долю победителей и призеров в муниципальном этапе ВсОШ показали обучающиеся из МБОУ Верх- Усуглинская СОШ %).

За последние три года возрастает количество участников регионального этапа ВсОШ.

Из района принимали участие в региональном этапе по ВсОШ \_\_\_\_\_ обучающихся по предметам (русский язык (1), литература (6), английский язык (1), математика (1), обществознание (2), физическая культура(1), ОБЖ (3).

По итогам наблюдается отсутствие победителей и призеров в региональном этапе ВсОШ. Это связано с низким процентом участия (1 %) в региональном этапе ВсОШ от общеобразовательных учреждений.

В соответствие с данными таблицы 2 в школьном этапе среди всех ОУ Тунгокоченского района победители составляют **3,3%**, **призеры – 19,5 %** от общего количества участников школьного этапа.

Таблица 1

### Учет участников и результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников

ОУ	Всего обучающихся 7-11 классов	Доля обучающихся принимавших участие в муниципальном этапе ВсОШ от общего числа обучающихся в 7-11 классах.	Доля обучающихся принимавших участие в региональном этапе ВсОШ от общего числа обучающихся в 9-11 классах.	Доля обучающихся принимавших участие в заключительном этапе ВсОШ от общего числа обучающихся в 9-11 классах	Доля победителей и призеров на муниципальном этапе ВсОШ от участников муниципального этапа ВсОШ	Доля победителей и призеров на региональном этапе ВсОШ от участников регионального этапа ВсОШ	Доля победителей и призеров на заключительном этапе ВсОШ от участников заключительного ВсОШ
НСООШ	17/7	6(35,3%)	2(28,6%)	0	3(50%)	0	0
БСОШ	73/31	18(24,7%)	4(13%)	0	6(33,3%)	0	0
ВДСОШ	152/71	30((19,7%)	3(4%)	0	9(12,6%)	0	0
УООШ	22/4	6(27,2%)	1(25%)	0	3(13,6%)	0	0
ВУСОШ	119/61	29(24,4%)	5(8,2%)	0	13(44,8%)	0	0

КСОШ	28/13	4(14,3%)	0	0	1(25%)	0	0
ТСОШ	39/17	13(33,3%)	1(6%)	0	2(15,4%)	0	0
По району	450/204	106(23,5%)	16(7,8%)	0	37(35%)	0	0

В муниципальном этапе победителей и призеров - 37 учеников (35%,) от общего количества участников муниципального этапа (106 учеников).

Таблица 2

**Результаты школьного и муниципального этапов ВсОШ 2021-2022 учебного года среди всех ОУ Тунгокоченского района по учебным предметам**

№ п/п	Предмет	Школьный этап		Муниципальный	
		Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
<b>1</b>	Английский язык	28	9	6	2
<b>2</b>	Астрономия	2		-	-
<b>3</b>	Биология	140	71	28	7
<b>4</b>	География	103	36	10	1
<b>5</b>	Информатика	16	1	<b>1</b>	
<b>6</b>	Искусство (МХК)	7	1	-	
<b>7</b>	История	87	29	11	-
<b>8</b>	Литература	145	60	22	8
<b>9</b>	Математика	164	62	21	4
<b>10</b>	Обществознание	124	50	24	6
<b>11</b>	Основы безопасности и жизнедеятельности	68	17	5	5
<b>12</b>	право	1	1	-	-
<b>13</b>	Русский язык	168	64	22	2
<b>14</b>	Технология	42	21	8	6
<b>15</b>	физика	16	3	7	-
<b>16</b>	Физическая культура	69	43	16	4
<b>17</b>	химия	35	12	12	3
<b>18</b>	экология	3		-	-
<b>19</b>	экономика			-	-

	Итого			193	48
--	-------	--	--	-----	----

Наибольшее количество участников приняли участие по предметам: биология – 28, обществознание -24, русский язык – 22, литература – 22, математика -21, физическая культура -16.

Предметы с наименьшим количеством участников: информатика – 1, ОБЖ-5, физика – 7, английский язык -6, технология - 8.

Анализ качества выполнения заданий муниципального этапа олимпиады показал, что уровень подготовки участников предметных олимпиад недостаточно высокий. Нет победителей и призеров по 5 предметам: география, физика, история, русский язык, информатика. Наиболее низкое качество выполнения олимпиадных заданий (менее 20 %) наблюдается по предметам: английский язык – 10 % и математика 6 %, физика (10%).

Наибольшие показатели среди победителей и призеров в муниципальном этапе ВсОШ, которые выполнили работу более 50% наблюдаются по литературе (57,6 %), обществознание (52 %), физическая культура (54 %), химия (68%), русский язык (52%), ОБЖ (70%), английский языку (55,3%), биологии (60%), география (62,3%).

Наиболее низкие показатели среди победителей и призеров в районном этапе ВсОШ наблюдаются по математике ( 0%), английскому языку (15%), русский язык (4%), физике (0%), химия (0%). Протоколы заседаний предметных экспертных комиссий по проверке олимпиадных работ (муниципального этапа) – опубликованы на официальном сайте Комитета образования ([Всероссийская олимпиада школьников \(ВсОШ\) — Комитет образования администрации муниципального района «Тунгокоченский район» \(zabedu.ru\)](#))

Информационно- аналитическая справка по итогам проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году в Тунгокоченском районе утверждена приказом Комитета образования администрации муниципального района «Тунгокоченский район» от 29.12.2021 г.№ 238-П «Об утверждении итогов второго (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году .

## **Содействие участию в конкурсах и иных мероприятиях для обучающихся и педагогов дополнительного образования**

– доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженернотехнической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) (размещение ссылок на материалы и документы, подтверждающие участие обучающихся муниципального района Забайкальского края в мероприятиях)

Проводилась работа по поддержке и сопровождению талантливых и одаренных детей – обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории муниципального района «Тунгокоченский район» через организацию дистанционных муниципальных конкурсных мероприятий, в которых приняли участие более 2500 детей (в том числе дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации), с учетом того, что один ребенок смог участвовать в нескольких конкурсах.

Охват обучающихся ОУ Тунгокоченского района различными олимпиадами (за исключением ВсОШ), смотрами, конкурсами за 2021/2022 учебный год

## **Участие и результативность обучающихся в соревнованиях различного уровня.**

Принимая участие в соревнованиях различного уровня, многие дети смогли повысить уровень мастерства, научиться бороться с достойным соперником, закалиться морально, повысить рейтинг и выполнить более высокий разряд.

Результативность обучающихся МБУ ДО ДЮСШ

№	Уровень мероприятия (районный, областной, всероссийский, международный)	Официальное название мероприятия, соревнования и т.д.	Дата проведения мероприятия, соревнования	Результат участия (ФИ участника, место)
1	Межрегиональный	Межрегиональный турнир по дзюдо имени Лопаткина	09.04.22	-
2	краевой	Традиционный турнир по дзюдо «Рождественские встречи» г. Чита	16.01.22	Щербаков А. 3 место Яцин Н. 3 место

3	Всероссийский	Турнир по хоккею «Золотая шайба»	15.04.22	-
4	Краевой	Турнир по хоккею «Золотая шайба»	05.10.21	-
5	Краевой	Турнир по хоккею «Золотая шайба»	30.01.22	-
6	Краевой	Турнир по хоккею «Золотая шайба»	24.03.22	-
8	Краевой	Турнир по хоккею «Золотая шайба»	24.05.22	-
9	Межрайонный	Турнир по шахматам посвященный 25-летию БалеЙского шахматного клуба	12.03.22	Шестериков А., Новиков Путинцев К. - 3 ком. место Путинцев К. 3 место, личн первенство.
10	Межрайонный	Турнир по шахматам посвященный Дню победы.	07.05.22	Золотуев К. - 22 место Путинцев к. – 21 место Шестериков А. – 13 место
11	Муниципальный	Турнир по дзюдо посвященный Дню победы	07.05.22	1 МЕСТО Хурамов Л., Левчук С., Щербан А., Жгилев С., Арсентьев Колобов А., Пешков А., Арэф М., Новиков В., Миронов Золотарев И., Кузнецов Семечков К., 2 МЕСТО Федоров Л., Брылева К., Мирон С., Арефьев И., Арефьев Басуев А., Мальцев А., Новик С., Федоров С.,
12	Муниципальный	Турнир по настольному теннису, посвященный Дню Победы	08.05.22	1 МЕСТО Золотухина М., Шкедов Дрокин В., Степанов В., 1 МЕСТО Сундуев А., Писарева А., Золот К., Степанов Г., 1 МЕСТО Баканов Н., Козлова В.. Верес С., Борисов С.
13	Муниципальный	Первенство по художественной гимнастике, посвященное Дню Победы.	09.05.22	1 место Суланова Белобородкина А., 2 место Варюхина П., Волошина А., 3 МЕСТО Афанасьева П., Крикунова У.
14	Муниципальный	Первенство по художественной гимнастике, посвященное Дню защиты детей посвященное	01.06.222	1 место Варюхина П., Волошина 2 место Афанасьева П., Крикунова У. 3 место Суланова Е., Белобородкина А., Бакшеева П.

15	Районный	Ежегодный турнир по гиревому спорту	14.05.22	1 место Мишенин Д., Степанов Молоков М.
16	Школьный	Новогодний турнир по шахматам, настольному теннису, дзюдо	23.12.21	Приняло участие 55
17	Школьный	Соревнования «открытие учебного сезона»	18.09.22	Приняло участие 60

В учебном году 10 детей получили разряды по видам спорта.

ФИО	Вид спорта/ тренер	разряд
Молоков М.	Гиревой спорт/ НохринИ.В.	3 юношеский
Степанов М.	Гиревой спорт/ НохринИ.В.	3 юношеский
Шестериков А.	Шахматы/ Дудников А.С.	3 юношеский
Бакшеева Д.	Шахматы/ Дудников А.С.	3 юношеский
Золотуев К.	Шахматы/ Дудников А.С.	3 юношеский
Борисов С.	Настольный теннис/ Саломатов А.Ю.	3 юношеский
Степанов Г.	Настольный теннис/ Саломатов А.Ю.	3 юношеский
Вересов С.	Настольный теннис/ Саломатов А.Ю.	3 юношеский
Степанов В.	Настольный теннис/ Саломатов А.Ю.	2 юношеский
Окладникова К.	Настольный теннис/ Саломатов А.Ю.	2 юношеский

Статистика участия воспитанников ДДТ в мероприятиях различного уровня

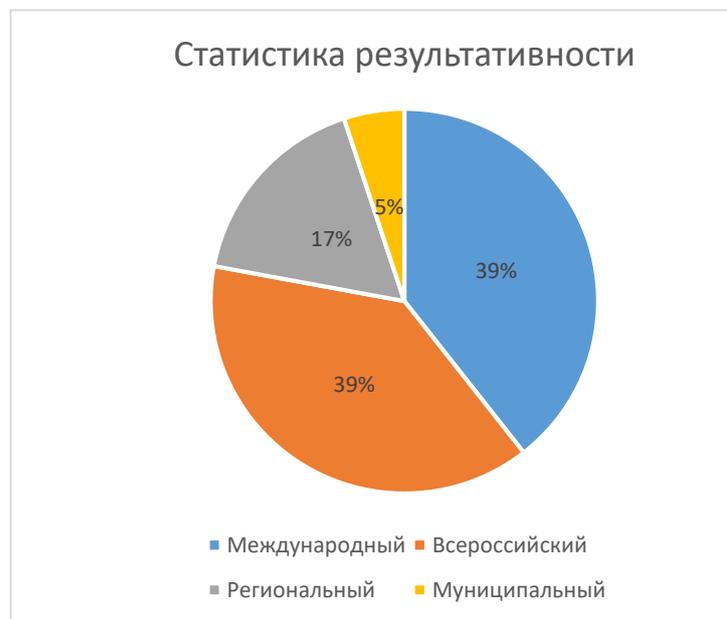
Уровень мероприятий	Учебный год	
	2020-2021уч.г.	2021-2022уч.г.
Международный	115	212 – 39%
Всероссийский	121	165 – 30%
Региональный	28	94 – 17%
Муниципальный	11	75 – 14%
Межрегиональный	49	-
Общее число	324	546



Из таблицы показателей видно, что произошло увеличение общей численности детей, участвующих в мероприятиях с 324 до 546 чел., на 59,3 %, Международного уровня с 115 до 212 чел. на 54,3,%, Всероссийского уровня - с 121 чел. до 165, на 7,3 %, регионального уровня с 28 чел. до 94, на 29,8 %, муниципального уровня количество участников увеличилось на 146 %.

Статистика результативности (количество призовых мест (призеров))

Уровень мероприятий	Учебный год	
	2020-2021уч.г од	2021-2022г
Международный	104	125 – 41%
Всероссийский	91	122 – 40%
Региональный	5	54 – 18%
Муниципальный	11	16 – 1%
Общее число	211	317



Из таблицы показателей видно, что произошло увеличение числа детей - победителей, участвующих в региональных мероприятиях с 5 до 54 чел. на 92,6%, Международного уровня- с 104 до 125 , на 8,3 %, количество победителей на Всероссийском уровне - на 7,7%, на муниципальном уровне - на 6,8 %.

Коэффициент соотношения победителей и призеров различных мероприятий к общему числу участников в 2021-2022 уч. году увеличился по сравнению с прошлым учебным годом и составил 211/317 - 66,6%, он остается высоким. Это говорит о высоком качестве предоставляемых работ на конкурсы различных уровней.

Необходимо усилить работу по привлечению к участию воспитанников в мероприятиях различного уровня студии и объединения, показавшие низкую результативность образовательной деятельности.

С 2020 г. в ДДТ начали внедрять практику проведения онлайн-мероприятий, посвященных Дню Победы, творческих конкурсов по направлениям деятельности. Для этого была создана группа в WhatsApp «Конкурсы ДДТ», где количество участников в настоящее время - 207 человек. Всего в муниципальных онлайн-мероприятиях проводимых дистанционно приняли участие более 1500 ч, с учетом того, что ребенок участвовал в нескольких конкурсах. Победители и призеры в различных возрастных категориях отмечены Грамотами Комитета образования АМР «Тунгокоченский район», Грамотами ДДТ.

Как показала практика, плюсы онлайн-конкурсов в том, что удаленно можно охватить конкурсными мероприятиями не только воспитанников студий и объединений, но и учащихся школ района, что способствует увеличению показателей эффективности мероприятий. Трудности в том, что не хватает оборудования для проведения и участия в дистанционных сменах и проектах - компьютеров, веб-камер и т.д., низкая скорость Интернет.

## **Анализ проведения научно-практической конференции «Шаг в науку-2022» (5-11 классы), «Юный исследователь - 2022» (1-4 классы).**

В современной школе у детей есть масса возможностей раскрыть творческий потенциал, развивать способности, формировать различные умения, познавать. В числе таких мероприятий выступают конкурсы разных направлений и научно-практические конференции. В нашем районе уже девятнадцатый год проходит школьный и муниципальный этапы НПК школьников. Научно-практическая конференция – это одна из форм создания и представления результатов научно-исследовательской деятельности ребят, результатов совместной деятельности ученика, педагога. Такая форма организации стала не только подведением итогов самостоятельной целенаправленной деятельности воспитанников, но и средством мотивации и более активного вовлечения новых учащихся в научно-проектную деятельность. Всего в конференции приняло участие 11 учеников из 1-4 классов, 21 школьник 5-11 классов, имеющих интерес к научно-исследовательской деятельности.

### **Научно-практическая конференция «Юный исследователь - 2022» (1-4 классы)**

На основании требований ФГОС ООО выпускникам 9-10 класса предстоит защищать индивидуальный итоговый проект по предмету, который они выберут. А готовить учащихся к этому проекту надо уже с начальной школы. 1 апреля 2022 года учащиеся 1-4-го класса представили свои исследовательские проекты на районной конференции «Юный исследователь - 2022». Организатором проведения этого этапа стала МБОУ Вершино-Дарасунская НОШ. С темами проектов ребята со своими руководителями определились заранее, что помогло определить две секции «Планета мастерства», «Диалог природы и истории», и экспертов для оценивания работ. Какие были интересные исследовательские работы у ребят. Ячменева Елизавета (4 класс, ВУСОШ) представила проект «Всякий цыпленок выходит из яйца», рук. Евтушенко М.В. - I место, Антоновская Дарья (3 класс, ВУСОШ) рассказала об удивительных превращениях бабочки, рук. Скорбачева Ю.Ю. – II место. Учащиеся 4 класса ВДНОШ Золотухина Софья, Панова Софья, Степанов Алексей познакомили присутствующих с историей Вершино-Дарасунской начальной школы «Моя школа – вчера, сегодня, завтра», рук. Котельникова И.И. – III место. Вместе со Степановой Дарьей (4 класс, ВУСОШ) и с её группой поддержки ансамблем «Русская душа» мы все побывали в мире русской песни, благодаря её проекту «Русская народная песня – музыкальная память России», рук. Гаврилова Е.А. – III место. Гаврилова Алена (4 класс, ВУСОШ) представила проект «Сохранение лесной красавицы», рук. Гаврилова Е.А. - I место. Всем понравилась работа Мальцева Арсения (2 класс, ВДСОШ) «Чудеса из сказок в реальной жизни», рук. Забелина И.Н. - II место. А вы когда-нибудь задумывались над тем, какие игрушки «Лего» пользуются спросом среди детей? Волошин Сергей (4 класс, ВУСОШ) нам рассказал об этом в работе «Самый известный бренд в мире игрушек», рук. Евтушенко М.В. - II место. Под чутким руководством Гореловой И.О самые маленькие участники – ученики 1 класса Усуглинской ООШ, интересно и достойно представили свои научно-исследовательские работы, и получили номинации «Самый юный исследователь». Из работы «Цифры» Ананенко Валерии мы все узнали, откуда появился ноль и что он может означать. Волошин Валерий рассказал о танке Победы, а Кузнецова Анна перенесла всех в удивительный мир панды, и всем стало понятно, что это за зверек.

Наших малышей можно было слушать и слушать! А как они волновались, как переживали, ведь это было для них первое серьёзное мероприятие... Волновались и руководители проектов. Кто, как не они лучше всех поддержат своих детей. Каждый проект учащихся сопровождался мультимедийной презентацией или поделкой.

В перерыве, во время подведения экспертами итогов, ансамбль «Русская Душа» (ВУСОШ) под руководством Степановой Натальи Сергеевны выступил со своей музыкальной

композицией. Ребята в красивых русских костюмах очень душевно прочитали стихи и спели песни о Родине, красоте нашего замечательного края.

### **Научно-практическая конференция**

«Шаг в науку - 2022» (5-11 классы)

12 мая 2022 года в МБОУ «Верх-Усуглинская СОШ» Тунгокоченского района состоялась XIX районная научно-практическая конференция «Шаг в науку - 2022» среди учащихся 5-11 классов. На конференцию были приглашены учащиеся, учителя, эксперты. С приветственным словом выступила завуч Верх-Усуглинской СОШ Якушевская Евгения Николаевна. Далее участники НПК разделились по трем секциям «Физика, химия, информатика», «Социология, технология», «Филология, биология, математика». С докладами и презентациями своих работ выступили 21 учащийся (всего 19 проектов) из 5-11 классов. В ходе конференции были заслушаны все работы участников, задавались вопросы выступающим. После обеда все участники и гости были приглашены на просмотр литературно-музыкальной композиции «Не воюйте с русскими», подготовленной юнармейцами отряда «Патриоты», ансамблем «Русская душа» и учащимися начальной школы ВУСОШ. Затем были подведены итоги. Всем участникам конференции были вручены сертификаты участников, а победители и призеры получили заслуженные грамоты.

#### Секция «Физика, химия, информатика»

**I место** – Эпова Алена (11 класс, ТСОШ) - «Полимеры в жизни человека», рук. Эпова Е. Н.

**II место** – Волошин Никита (11 класс, ВУСОШ) - «Изучение свойств растительных пигментов», рук. Ячменева А. И. **II место** – Литовко Анастасия (8 класс, УООШ) – «Домашняя химия. Окрашивание тканей натуральными красителями», рук. Коркунова О. А.

**III место** – Лесков Даниил (9 класс, ВУСОШ) – «Создание компьютерной игры в среде разработки «UNITY»», рук. Василевская Т.А.

#### Секция «Социология, технология»

**I место** – Дулов Александр (9 класс, ВУСОШ) - «Удивительная профессия повар», рук. Мирошникова О.М. **I место** – Курочкина Кристина (10 класс, ТСОШ) – «Влияние темперамента на выбор профессии старшеклассников», рук. Пляскина А.С.

**II место** - Самсонов Степан, Куприянова Виолетта, (9 класс, НСООШ) – «Парк отдыха», рук. Самсонова Е.Л.

**III место** – Макарова Света (6 класс, УООШ) – «Мозаика», рук. Ананенко В.Л.

#### Секция «Филология, математика, биология»

**I место** – Софьянникова Динора (11 класс, ВУСОШ) - «Творчество Г. Богданова», рук. Золотова Н.В. **I место** – Гаврилова Александра (9 класс, ВУСОШ) – «Влияние энергетических напитков на организм подростков», рук. Гаврилова Е.А.

**II место** – Пляскин Владимир, (5 класс, ВУСОШ) – «Роль кальция в организме человека», рук. Агафонникова Н.А. **II место** – Перельгина Дарья, (7 класс, ВДСОШ) – «Сборник задач о войне «Была война в сороковых»», рук. Панова Л.С.

**III место** – Климанова Дарья (11 класс, ВУСОШ) – «Методы борьбы с ожирением», рук. Пляскина Т.В. **III место** – Мальцева Мария (6 класс, УООШ) – «Тайна подписи», рук. Шейн Е.Н.

Учебно-исследовательская деятельность, участие в НПК развивают и ученика, и учителя. Учитель пополняет свой багаж знаний, обогащает себя новыми идеями, получает новый социальный опыт, учится более тонко понимать своих учеников. Ученики в процессе научно-исследовательской деятельности раскрывают свой внутренний потенциал, учатся осуществлять самостоятельное исследование, анализировать литературу, делать выводы, находить наиболее существенные аргументы и доказательства своей точки зрения. Опыт публичных выступлений способствует укреплению уверенности в себе и формированию адекватной самооценки.

В целях выявления и развития у школьников творческих способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности, поддержки одаренных детей, развития у обучающихся интеллектуального потенциала и пропаганды научных знаний в образовательных учреждениях Тунгокоченского района, на базе МБОУ Верх-Усуглинская СОШ 12.06.2022 года состоялась научно-практическая конференция «Шаг в науку - 2022» (5-11 классы). На базе МБОУ Вершино-Дарасунская НОШ научно-практическая конференция «Юный исследователь - 2022» (1-4 классы) состоялась 1.04.2022 года.

Основные цели конференции:

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-практической деятельности
- пропаганда научных знаний и обмен опытом по организации научно-исследовательской работы образовательными организациями.

Работа конференции строится на основе Положения, в котором отражены требования к работам участников.

Работа НПК «Шаг в науку - 2022» (5-11 классы) была организована по следующим секциям:

«Физика, химия, информатика»

«Социология, технология»

«Филология, математика, биология»

НПК «Юный исследователь - 2022» (1-4 классы) была организована по следующим секциям:

«Планета мастерства»

«Диалог природы и истории»

Участие приняли 31 учащихся 1-11 классов общеобразовательных школ: МБОУ Верх-Усуглинская СОШ – 8 (5-11 кл), 5 (1-4 кл), МБОУ Тунгокоченская СОШ – 2 (5-11 кл), МБОУ Вершино-Дарасунская СОШ – 2 (5-11 кл), 1 (1-4 кл), МБОУ Усуглинская ООШ – 5 (5-11 кл), 3 (1-4 кл), МБОУ Нижне-Станская ООШ – 2 (5-11 кл), МБОУ Вершино-Дарасунская НОШ – 3 (1-4 кл). Активное участие приняли учащиеся МБОУ Верх-Усуглинская СОШ и МБОУ УООШ. Также нужно отметить вклад учителей Верх-Усуглинской СОШ и МБОУ Усуглинской ООШ школ в развитие интеллектуального творчества учащихся и привлечение их к научно-практической конференции. МБОУ Кыкерская СОШ и МБОУ Байкальская СОШ не представили работы на НПК «Шаг в науку - 2022» (5-11 классы) и НПК «Юный исследователь - 2022» (1-4 классы).

Распределение по классам:

класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Кол-во	3	1	1	7	1	4	1	1	6	1	5	
всего	12				13				6			

При устной защите члены жюри оценивали работы по нескольким критериям: актуальность, выделение цели и задач, наличие плана, исследовательский характер, логичность, ясность, убедительность изложения, наличие выводов, умение отвечать на вопросы.

Общие результаты районной научно-практической конференции:

школа	Кол-во детей	1 место	2 место	3 место	номинация
УООШ	8		1	2	5
ТСОШ	2	2			
ВДСОШ	3		2		1 сертификат участника
НСООШ	2		1		
ВУСОШ	13	5	4	3	1
ВДНОШ	3			1	
Итого	31				

Наибольшее количество призовых мест заняли учащиеся МБОУ Верх-Усуглинская СОШ. Хочется отметить, что работа секций проходила в творческой, доброжелательной обстановке, в атмосфере взаимопонимания и сотрудничества. Конференция стала праздником творчества, новых идей и поиска ответов на сложные вопросы. Мальчишки и девчонки с первого по одиннадцатый класс смело окунулись в мир исследований и открытий. Неподдельный интерес к научной деятельности проявили младшие школьники. Жюри отметило высокий уровень работ, их экспериментальный характер, использование новых информационных технологий, максимум фантазии и наличие воображения. Совсем юные исследователи доходчиво излагали суть проблемы, давали аргументированные ответы на заданные вопросы. Учащиеся представили хороший уровень работ, представленных на районной конференции, их исследовательский характер и практическую направленность, показали достаточно высокий уровень компетентности в выбранной теме, умение работать с источниками информации, обобщать изученный материал, грамотно делать выводы.

Все проявили заинтересованность, патриотический настрой, активную жизненную позицию. Активно задавались вопросы к докладчикам со стороны слушателей. Жюри предложило обратить внимание на формулировки и тематику исследований, актуальность работ, на более корректное представление результатов исследований, обратить внимание на ссылки на литературу. Представление всех докладов сопровождалось мультимедийными презентациями.

Особую благодарность заслуживают учителя школ района, подготовившие победителей: Золотова Надежда Васильевна, учитель русского языка и литературы МБОУ Верх-Усуглинская СОШ, Гаврилова Екатерина Александровна, социальный педагог МБОУ Верх-Усуглинская СОШ, Мирошникова Ольга Михайловна, психолог МБОУ Верх-Усуглинской СОШ Пляскина Александра Сергеевна, социальный педагог МБОУ Тунгокоченская СОШ, Эпова Евгения Николаевна, учитель химии МБОУ Тунгокоченская СОШ, Евтушенко Марина Викторовна, учитель начальных классов МБОУ Верх-Усуглинская СОШ.

Обобщая итоги работы НПК, проанализировав информацию можно отметить:

1. Образовательные организации Тунгокоченского района приняли активное участие в НПК-2022 г.
2. МБОУ Верх-Усуглинская СОШ, Вершино-Дарасунская НОШ организовали проведение НПК «Шаг в науку - 2022» (5-11 классы), «Юный исследователь - 2022» (1-4 классы) на должном уровне, что способствовало созданию благоприятной атмосферы для участников и успешной работе всех предметных секций и жюри.
3. В целом учащиеся проявили достаточно хорошие знания по предметам, были выполнены требования к оформлению работ.
4. Учителя на высоком уровне подготовили победителей и призеров конференции.
5. Педагоги МБОУ Байкальская СОШ, МБОУ Кыкерская СОШ недостаточно проводят работу в данном направлении, т.к. не было предоставлено ни одной работы от школ.

Рекомендации:

- Учителям целенаправленно продолжить подготовку учащихся к участию в НПК в процессе занятий факультативов, спецкурсов, в рамках дополнительного образования. Увеличить число участников по технической направленности и точным наукам.
- Образовательным учреждениям неукоснительно придерживаться рекомендаций к написанию и требований к оформлению научно-практической работы учащихся.
- При необходимости внести изменения в формат проведения конференции в соответствии с актуальностью определенной тематики научно-практической конференции школьников в 2023 году.

В школах нашего района достаточно детей с высоким интеллектуальным потенциалом и познавательной активностью, которые могли бы интенсивно заниматься исследовательской деятельностью. Поэтому надо шире вовлекать учащихся в научно – исследовательскую деятельность, полнее использовать в индивидуальной работе с учащимися методы и приемы исследовательской деятельности.

#### **Муниципальный этап конкурса «Живая классика»**

В муниципальном этапе конкурса приняли участие 21 ученик из 23 заявленных.

Муниципальное образование			Тунгокоченский район				
№	ФИО чтеца, класс	Класс	Название произведения	Наименование МБОУ	Всего баллов	Место	Рейтинг
1	Горобчук Олеся	7	М. Горький «Мать изменника»	Вершино-Дарасунская СОШ	25	1	победитель
2	Пономарев Лев	7	М. Шолохов «Родинка»	Вершино-Дарасунская СОШ	23	2	призер
3	Гладких Егор	7	А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц»	Вершино-Дарасунская СОШ	22	2	призер
4	Баранова Софья	7	Айна Нара «Сказка о честных»	Байкальская СОШ	18		
5	Кривошеева Софья	6	Васильев «Девочка с острова»	Байкальская СОШ	21	3	призер
6	Шестериков Андрей	7	Б. Васильев «А зори здесь тихие»	Байкальская СОШ	23	2	призер
7	Измайлова Виктория	8	Сердце мамы О.	Кыкерская СОШ	-	-	-

			Гражданцева (стих-е)				
8	Мальцева Елена	11	И. Самарина- Лабиринт « Мама, отведи меня в детство» (стих- е)	Кыккерская СОШ	-	-	-
9	Дрокин Вадим	7	К. Мелихан «Заслуженная оценка»	Нижне-Станская ООШ	25	1	победител
10	Куприянова Виолетта	9	С. Узун «Слабо»	Нижне-Станская ООШ	19		
11	Мусорина Валерия	10	Ю. Яковлев «Сердце земли»	Байкальская СОШ	22	2	призер
12	Андреева Альбина	6	В. Осеева «Бабка»	Байкальская СОШ	19		
13	Шмыкова Валентина	10	Павлова О «Гришка»	Вершино- Дарасунская СОШ	23	2	призер
14	Бурдинская Анастасия	9	Б. Ганаго Попугайчик	Вершино- Дарасунская СОШ	25	1	победител
15	Волошина Ксения	7	К. Мелихан «Заслуженная оценка»	Усуглинская ООШ	23	2	призер
16	Мальцева Мария	6	С. Куцко «Волки»	Усуглинская ООШ	21	3	призер
17	Пляскина Анастасия	7	Т. Пахоменко «Брошенный мякиш»	Верх-Усуглинская ООШ	20	3	призер
18	Литовко Анастасия	9	Г.Х. Андерсен «Девочка со спичками»	Усуглинская ООШ	21	3	призер
19	Шеверенко Семен	7	Б. Макаров «Искупление»	Тунгокоченская СОШ	21		

20	Цареградская Марина	7	Е. Пономаренко «Леночка»	Тунгокоченская СОШ	21	3	призер
21	Антипьева Анжелика	7	А.П. Гайдар «Тимур и его команда». Отрывок	Тунгокоченская СОШ	22	2	призер
22	Григорьев Максим	5	А.П. Гайдар «Тимур и его команда». Отрывок	Тунгокоченская СОШ	19		
23	Воронцова Алена	7	С. Куцко «Волки»	Тунгокоченская СОШ	19		

На краевом этапе конкурса Бурдинская А., 9-а класс, Горобчук О., 7-а класс, МБОУ Вершино-Дарасунская СОШ, Дрокин В., 7 класс, МБОУ Нижне-Станская ООШ получили сертификаты участников, а их педагоги учителя русского и литературы Опина Л.Л., Анфилофьева Е.В., МБОУ Вершино-Дарасунская СОШ, Золотухин А.Н., МБОУ Нижне-Станская ООШ получили благодарности за подготовку участников Всероссийского конкурса «Живая классика».

#### **Муниципальный этап конкурса «Без срока давности»**

Муниципальный этап состоялся с 31.01 по 04.02.2022 года. В конкурсе приняли участие 12 учеников.

Фамилия, имя участника	ОУ	Количество баллов	Итог
10-11 классы			
Мирошникова Светлана	МБОУ ВУСОШ	59	I место
Гаврилова Юлия	МБОУ ВДСОШ	57	II место
8-9 классы			
Самсонов Степан	МБОУ НСОШ	58	I место
Брылёва Анастасия	МБОУ БСОШ	56	II место
Гаврилова Александра	МБОУ ВУСОШ	56	II место
Стрелкова Дарья	МБОУ ВДСОШ	54	III место
Куприянова Виолетта	МБОУ НСОШ	54	III место
5-7 классы			
Константинов Савелий	МБОУ УООШ	58	I место

Шестакова Мария	МБОУ ВДСОШ	55	II место
Мусорина Дарья	МБОУ НСОШ	55	II место
Бакшеева Дарина	МБОУ БСОШ	54	III место
Тараторина Дарья	МБОУ БСОШ		Сертификат

На краевой этап конкурса были представлены по одному сочинению от каждой возрастной группы: Мирошниковой Светланы, 10 класс, МБОУ Верх-Усуглинская СОШ, Самсонова Степана, 9 класс, МБОУ Нижне-Станская ООШ, Константинова Савелия, 7 класс, Усуглинская ООШ. Ребята получили сертификаты.

В соответствии с Положением о порядке ведения банка «Одаренные дети» районе создается муниципальный банк «Одаренных детей».

*– доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах, % от общего количества обучающихся с ОВЗ; (размещение ссылок на материалы, содержащие информацию о количестве обучающихся с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах) -0 учащихся*

*В 2021-2022 учебном году обучающихся которые отдохнули*

*В районе разработана дорожная карта по выявлению, поддержке и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Тунгокоченском районе на 2022-2025 годы данный нормативно—правовой документ утвержден Приказом Комитета образования администрации муниципального района «Тунгокоченский район» Забайкальского края «Об утверждении дорожной карты по выявления, поддержке и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Тунгокоченском районе на 2022-2025 годы» от 24.05.2022. № 144А-П <http://mouo.tung.zabedu.ru/wp-content/uploads/2022/08/Дорожная-карта-по-одаренным-2022-2024.pdf>*

#### **Учитывая изложенное необходимо:**

1. Обеспечить достижение показателя «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием» регионального проекта «Успех каждого ребенка» по итогам 2022 года.

2. Изучить приказ Министерства Просвещения РФ от 11 декабря 2020 года № 715 "Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой,

физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2022/23 учебный год"

3. Провести информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) .

4. Обеспечить участие детей и молодежи в мероприятиях, проводимых до конца 2022 года и последующие годы.

5. Организовать вовлечение детей и молодежи в участие во Всероссийских мероприятиях президентской платформы «Россия – страна возможностей».

Выводы:

Рекомендации руководителям дополнительного образования детей:

1. разработать систему диагностических исследований для определения интересов, способностей и наклонностей детей;

2. Руководителям общеобразовательных организаций:

-способствовать развитию способностей и наклонностей детей с ОВЗ;  
-давать возможность самореализации обучающихся в соответствии со способностями;

- разработать ИУП для одаренных обучающихся;  
-создавать условия для повышения профессиональной компетенции педагогических работников;

-организовывать переподготовку и повышения квалификации педагогических работников общего образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога;

-вести учет осуществления психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи в общеобразовательных учреждениях.

Адресные рекомендации руководителям общеобразовательных учреждений:

1. Руководителям МБОУ БСОШ, МБОУ Верх-Усуглинская СОШ, МБОУ ТСОШ, МБОУ КСОШ организовать участие обучающихся в профильных сменах для талантливых детей.

2. Руководителям ОУ активизировать участие обучающихся в иных формах развития образовательных достижений школьников (за исключением ВСОШ).

3. Провести работу по повышению уровня профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

4. Руководителям ОУ МБОУ организовать участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании.



